



## 3 po 3 (i jeszcze więcej)

czyli instrukcja realizacji projektu antyODPADOWEGO w konwencji **3R = REDUCE** (redukcja) / **REUCE** (używaj ponownie) / **RECYCLE** (przetwarzaj)

**1. POMYŚL** jak powstrzymać odpady. Nie ograniczaj się jedynie do segregacji odpadów. Zwróć uwagę na możliwości ograniczania powstawania odpadów. To się opłaca.

**2. ZBIERZ LUDZI** dla których temat odpadów może być ważny. Uczniowie nie "odpadają" - ale pomyśl o nich jak o ludziach, konsumentach, producentach śmieci - a nie tylko o uczniach).

**3. USTAL GŁÓWNY CEL.** Ustalcie wspólnie cel, który chcecie osiągnąć. Dobrze aby był konkretny, mierzalny i osiągalny.

**4. POSZUKAJ POMYSŁÓW** W poszukiwaniu pomysłów pomóc Ci mogą karty prezentujące po 3 pomysły na redukcję, ponowne użytkowanie i przetwarzanie odpadów. Zachęcamy też do generowania nowych innowacyjnych pomysłów - dla ich potrzeb wykorzystać można kartę dodatkową - jokera. Dla lepszego poznania problemu i rozwiązań możesz też zapoznać się z dołączonym materiałem "**5 kroków w temacie odpadów**". Karty można wydrukować dwustronnie - najlepiej w kolorze w formacie A3. Na jednej stronie znajdziesz zilustrowane tematy, na drugiej matrycę projektową. Wybór pomysłu zacząć można od rozłożenia kart na stole lub podłodze - celem dobrej ich prezentacji. Zespół może się podzielić na grupy i wybrać różne tematy. Takie rozwiązanie zapewni różnorodność doświadczeń i możliwość ich porównania.

**5. ZAPROJEKTUJ DZIAŁANIA** Po wyborze karty tematycznej przystępujemy do przygotowania matrycy projektu. Matryca zawiera podstawowe elementy, które zawierać powinien projekt: temat, cel operacyjny, działania, opis zespołu, partnerów, oczekiwane efekty, formę oceny i promocji. Dla wygody i możliwości twórczego rozwoju projektu karty można zalaminować - co umożliwi pisanie na nich mazakami suchościernymi. Opcjonalną wersją jest używanie kolorowych samoprzylepnych karteczek typu "post-it". Warto przy wypełnianiu matrycy używać nie tylko słów ale i grafiki. Może to pomóc w większej innowacyjności i zaangażowaniu członków zespołu. Uwagi - ważne aby projektowanie działania było pracą grupową.

**6. OCEŃ PROJEKT** Po zrealizowaniu projektu dokonajcie jego oceny. Zwróćcie uwagę na zaplanowaną w matrycy formę oceny, można też użyć posiadanych w szkole kart oceny i kart ewaluacji. Ważne aby ocena odnosiła się do przyjętej metody, stopnia osiągnięcia celu, działań i ich efektów, a także pracy zespołowej i współpracy z zewnętrznymi partnerami. W ocenie powinni wziąć udział wszyscy członkowie grupy realizującej projekt. Nie bójmy się myśleć i rozmawiać o tym co nie wyszło. Pamiętajmy, że nie ma złych projektów - o ile wyciągniemy z naszych błędów wnioski

**7. POMYŚL O KONYNUACJI** Zrealizowany projekt pomógł zdobyć wiedzę doświadczenia dotyczące tematyki odpadów, metod realizacji projektu oraz współpracy zespołowej. Pomyśl jak je wykorzystać. Bez naszych działań problem śmieci sam nie zniknie.



*Opracowanie kart zostało zrealizowane w ramach projektu współfinansowanego ze środków Gminy Wrocław. [www.wroclaw.pl](http://www.wroclaw.pl)*